

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2005/2006**

a) Základné identifikačné údaje o škole:

Odborné učilište pre telesne postihnutú mládež, Rekreačná 393, 968 01 Nová Baňa

Tel./fax : 045 6856546

Web : www.hrabiny.edu.sk

E-mail : outpm@hrabiny.edu.sk

Zriaďovateľ školy : Krajský školský úrad v Banskej Bystrici

Riaditeľka školy :

PaedDr. Margita Štrbová

Zástupca riaditeľa pre OU TPM a PRŠ :

Mgr. Anton Segén

Zástupca riaditeľa pre ŠZŠ TP a ŠMŠ a ŠKD :

PaedDr. Karin Gažiová

Rada školy má 11 členov a pracuje v tomto zložení:

2 zástupcovia pedagogických zamestnancov

Mgr.Jarmila Macková - predseda
Mgr.Daniela Podušková

1 zástupca nepedagogických zamestnancov

Ľubica Šályová

4 zástupcovia rodičov

MUDr.Renáta Hrnčiarová
Adriena Kutaková
Mária Volfová
Marta Tomaškovičová

zástupca KŠÚ Banská Bystrica

Mgr.Lucia Pašková
Ing. Michaela Laczová

zástupca spolupracujúcej organizácie DSS – Hrabiny, Nová Baňa Ing.Rudolf
Krištof

zástupca miestnej samosprávy

Mgr. Sidónia Kureková

b) Údaje o počte žiakov školy a počte detí v školskom zariadení:

Trieda	Ročník	Počet žiakov k 15.9.05	Počet žiakov k 31.8.06
1.		7	7
2.		6	6
3./4.	3.	3	3
	4.	3	3
5.	5.	5	5
7.A		6	6
6./7.B	6.	1	0
	7.	5	5
8.		7	7
9.		6	7
PTA	5.	1	2
	7.	2	2
	9.	1	1
PTB	1.	1	1
	3.	3	3
	4.	1	1
PTC	4.	1	1
	5.	1	1
	7.	1	1
	9.	1	1
PTD	8.	1	1
	9.	1	1
	10.	2	2
IVPN	4.	2	2
	5.	1	1
	7.	1	1
IVPA	2.	10	10
IVPC	4.	1	1
	7.	2	2
	8.	1	1

	Ročník	Počet žiakov k 15.9.05	Počet žiakov k 31.8.06
Špeciálna MŠ		6	6
Praktická škola	1.	5	5
	2.	6	6
	3.	4	2
OU TPM	1.K	6	5
	2.K	5	4
	1.Z	7	6
	2.Z	6	6
ŠKD		11	11

POČET KLIENTOV V ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKEJ PORADNI v školskom roku 2005/2006		
295	Z toho diagnostika	283
	poradenstvo	260
	ŠPP intervencie	142
	pedag.psychol. intervencie	197

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ŠZŠ TP

(údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium v odborných učilištiach a praktickej škole)

	Pre šk. rok 2005/2006	Pre šk. rok 2006/2007
Počet žiakov zapísaných do Prípravného ročníka ŠZŠ TP, variant A,B	0	4
Počet žiakov zapísaných do 1.r. ŠZŠ TP, variant A,B,C	5	0

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

(údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie)

	Počet prijatých prihlášok	Počet zúčastnených na prij. skúškach (1. a 2. kolo)	Počet zapísaných do 1.ročníka
OUTPM Výroba konfekcie	5	5	5
Poľnohosp.výroba	5	7	7
Praktická škola	3	5	5

V šk.roku 2005/2006 boli naplnené a otvorené oba prvé ročníky učebných odborov v OU TPM aj prvý ročník Praktickej školy.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Súčasť školy	Ročník/ Trieda	Uč.odbor / variant	Celkový počet žiakov – súhrnný počet	
			prospelo	neprospelo
ŠZŠ TP	1.	A	6	2
	2.	A	4	2
	3.	A	4	
	4.	A	2	
	5.	A	5	
	6.	A	0	
	7.	A	11	
	8.	A	7	
	9.	A	7	
	PTA	B	4	
	PTB	B	5	
	PTC	B	4	
	PTD	B	4	
	IVPA		10	
	IVPN		4	
	C	4		
OU TPM	I.	Poľnohospodárska výroba	6	
	II.	Poľnohospodárska výroba	6	
	I.	Výroba konfekcie	5	
	II.	Výroba konfekcie	4	
PRŠ	1.		5	
	2.		6	
	3.		2	

V školskom roku 2005/2006 sa v OU TPM nekonali záverečné učňovské skúšky, pretože učebné odbory prechádzajú z dvojročných na trojročné.

f) zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odborné učilište pre telesne postihnutú mládež má zaradené v zozname študijných a učebných odborov a ich zameraní tieto učebné odbory:

Dvojročné:

31 78 2 02 Výroba konfekcie so zameraním na šitie bielizne

45 72 2 03 Poľnohospodárska výroba so zameraním na záhradníctvo - kvetinár, sadovník

Trojročné:

45 72 2 09 Poľnohospodárska výroba - záhradníctvo kvetinár, zeleninár, sadovník

Experimentálne overovanie učebných plánov a učebných osnov – 317 82 00 Výroba konfekcie so zameraním na ručné techniky a šitie bielizne

Učebné odbory, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2005/2006:

Učebný odbor	Číslo	Učebný plán	Učebné osnovy –
--------------	-------	-------------	-----------------

		- schvaľovacia doložka	schvaľovacia doložka
Poľnohospodárska výroba – záhradníctvo : kvetinár, zeleninár, sadovník	45 72 2 09	Schválené 17.10.2002 pod č. 3341/2002-44	Schválené pod č. CD-2005-5528/8414-1-095

Experimentálne overovanie	Dohoda uzatvorená medzi ŠPÚ a OU TPM	Trvanie	Rok realizácie
Výroba konfekcie so zameraním na ručné techniky a šitie bielizne	18. 06. 2004	od 18.6.2004 do 30.6.2007	druhý

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy k 30. 06. 2006

Pedagogickí zamestnanci	Kvalifikovaní	29
	Nekvalifikovaní	2
	Doplňujúci si kvalifikáciu	3
Nepedagogickí zamestnanci	Psychológ	1
	Technik-mediátor	1
	Pomocná vychovávateľka	1
	THP zamestnanci	3
Počet zamestnancov školy spolu		40

Odbornosť vyučovania a výchovy vo všetkých organizačných súčiastiach a zložkách OU TPM

Predmet(y)	Vyučovanie	
	odborné	neodborné
Slovenský jazyk a literatúra	x	
Matematika	x	
Vlastiveda	x	
Občianska výchova	x	
Dejepis	x	
Zemepis	x	
Prírodopis	x	
Fyzika	x	
Chémia	x	
Pracovné vyučovanie	x	
Výtvarná výchova	x	
Hudobná výchova	x	
Telesná výchova	x	
Náboženstvo/Náb. výchova	x	
Etická výchova	x	
Rozumová výchova	x	

Vecné učenie	x	
Zmyslová výchova	x	
Estetická výchova	x	
(ILS, DZ, Rečová výchova)	x	
Rozvoj komunikačných schop.	x	
Rozvoj grafomotorických. zruč.	x	
Rozvoj sociálnych zručností	x	
Rodinná výchova	x	
Zdravotná výchova	x	
Ručné práce a šitie	x	
Príprava jedál a výživa	x	
Starostlivosť o starých a chorých	x	
Pestovateľské práce	x	
Domáce práce	x	
Remeselné práce	x	
Odevné materiály	x	
Technológia	x	
Kreslenie a konštrukcia strihov	x	
Stroje a zariadenia	x	
Ručné práce	x	
Ekonomika a organizácia	x	
Zákl.záhradníckej výroby	x	
Základy botaniky	x	
Záhr. stroje, stavby a zariadenia	x	
Zeleninárstvo	x	
Kvetinárstvo	x	
Sadovníctvo	x	
Odborný výcvik	x	x
Asistent učiteľa	x	
ŠMŠ	x	
ŠKD		x

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v šk. roku 2005/06

NÁZOV PROGRAMU	POČET ¹⁾	FORMA VZDEL. ²⁾ /INŠTITÚCIA	PRIEBEH ³⁾
Vzdelávanie vedúcich pedagog. zamestnancov	3	PVPZ / MPC BA	P
Doplnkové štúdium špeciálnej pedagogiky pre vychovávateľov a pedagogických pracovníkov	1	ŠKŠ / MPC BA	P
Doplnkové štúdium špeciálnej pedagogiky pre MOV	1	ŠKŠ / MPC BA	Z
Získanie výučného listu	1	PV / ZŠ Zl.Moravce	U
Získanie výučného listu	2	PV / Súkromná ZŠ	P

		Hliník nad Hronom	
MATRA- vzdelávanie cestujúcich učiteľov pre žiakov so zrakovým postihnutím	2	CV / SENSIS INTERNATIONAL, GRAVE, Holandsko	P
Škola ako učiac sa jednotka	3	CV / MPC BB	U
Exkurzia Peto Institute Budapest	32	JV / Peto Institut	U
Ako sa zapojiť do projektov škôl podporujúcich zdravie	2	PV / MPC BB	U
Vzdelávanie koordinátorov prevencie závislostí	1	CV / MPC BA	U
Inkluzivní a kognitívni výchova a vzdelávaní	1	JV / KARLOVA UNIVERZITA Praha	U
Pripútanie ako základný predpoklad zdravého vývinu dieťaťa	1	PV / OZ Mojmírovce	U
Školenie v oblasti IKT pre učiteľov a ostatných pedagogických zamestnancov	14	PV / Školiace centr. INFOVEKU N.Baňa	U
Konferencia projektu ESDP programu SOCRATES	1	JV / Brno	U
Moderní učitelé - roadshow	2	PV / INFOVEK	U
Stredoeurópska konferencia o augmentatívnej a alternatívnej komunikácii	1	JV / TIC Budapest	U
Lezenie – základ grafomotoriky	1	JV / DIALÓG BA	U
Seminár k tvorbe projektov pre zdravotne postihnutých žiakov	1	JV / Hnutie špec.olympiád Slovenska, BA	U
Ako pracovať s deťmi s problémami v správaní	1	PV / MPC BB	U
Grantové úlohy KEGA – nové technológie v edukácii znevýhodnených žiakov	1	JV / PdF UK BA	U

1) POČET VZDELÁVANÝCH PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

2) FORMA VZDELÁVANIA: ŠKŠ -špecializačné kvalifikačné štúdium, PVPZ -príprava vedúcich pedagogických zamestnancov,

CV -cyklické vzdelávanie, PV -priebežné vzdelávanie, JV -jednorázové vzdelávanie

3) PRIEBEH VZDELÁVANIA: ZAČALO – Z, POKRACUJE – P, UKONČENÉ – U

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

AKTIVITA	OBDOBIE	POPIS AKTIVITY A JEJ ÚSPESNOSŤ
Deň športu, hier a zábavy	september	Športové hry žiakov školy a ich rovesníkov z Novej Bane
Tvorivé dielne pre študentov Gymnázia F. Švantnera v N.Bani	november	Stretnutie žiakov školy s ich rovesníkmi pri aktivitách: -výroba ozdobných klobúkov -cvičenie na Fit loptách - beseda o liečivých bylinkách
Deň otvorených dverí školy a DSS	december	Prezentácia edukácie žiakov s viacnásobným postihnutím a ďalších aktivít školy
Mikulášsky trojboj	december	Športové súťaže v Boccii, Floorbale a v stolnom tenise, ktorých sa zúčastnili 4 družstvá žiakov bežných škôl a 4 družstvá žiakov zo špeciálnych škôl z nášho regiónu

Vianočné trhy v Banskej Bystrici a v Novej Bani	december	Viacnásobne postihnutí žiaci vo výstavných stánkoch prezentovali svoje výrobky a predvádzali remeselné činnosti, ktoré sa naučili počas vyučovania
Novobanská liga v Bocii	september – december	Družstvo žiakov školy súťažilo spolu s družstvami žiakov novobanských škôl
Novobanská liga vo Floorbale	september - jún	Družstvo žiakov školy súťažilo spolu s družstvami žiakov novobanských škôl
Pozvanie priateľov a rodičov na čaj	december	Spol. posedenie v priestoroch školy pre priateľov a rodinných príslušníkov spojené s prezentáciou aktivít žiakov
Princezná Bylinka	marec	Účasť na okresnej prehliadke detskej divadelnej tvorby v Žarnovici. Prezentácia v prostredí bežnej detskej populácie
Tvorivá dielňa pre deti MŠ a ZŠ mesta Nová Baňa a žiakov ŠZŠ TP	marec	„Určite to dokážem ak mi pomôžeš“ – záverečná aktivita, zameraná na nenásilnú integráciu viacnásobne postihnutých žiakov
Veľkonočné trhy v Novej Bani	apríl	Prezentácia výrobkov viacnásobne postihnutých žiakov v stánku
Deň Fair play	máj	Športový deň žiakov našej špeciálnej školy a škôl bežného typu z mesta Nová Baňa spojený s kultúrnym programom pre všetkých účastníkov
Fórum pedagogiky 2006 – výstavný stánok s prezentáciou remeselných prác žiakov	jún	Žiaci priamo vo výstavnom stánku predvádzali pečenie oblátok , prácu s drôtom , aranžovanie prírodného materiálu, korálkovanie a decoupaque. Aktivity boli spojené s ochutnávkou bylinkových čajov.
Fórum pedagogiky 2006 – tvorivá dielňa – Práca s drôtom a kameňom	jún	Tvorivú dielňu viedli šp. pedagogičky – p. Uškrtová a p. Gažiová. Tvorivej dielne sa zúčastnili odborníci - špec. pedagógovia a žiaci špeciálnych škôl
Fórum pedagogiky 2006 – divadelné predstavenie minimuzikálu - Princezná Bylinka	jún	Na jednom javisku vystúpilo v spoločnom divadelnom predstavení 12 žiakov s viacnásobným postihnutím spolu s 10 rovesníkmi z bežných základných a stredných škôl v Novej Bani. Autorkou a režisérkou tohto muzikálu bola učiteľka našej školy p. Budinská
Fórum pedagogiky 2006 – súťaž o najlepšiu učebnú pomôcku – metodický materiál a pracovné listy: 1. Ide vláčik ide 2. Šikovné rúčky	jún	V kategórii „Špeciálne školy“ tieto dve publikácie obsadili prvé (Ide vláčik , ide – autorka A. Budinská) a druhé miesto (Šikovné rúčky – autorky K. Gažiová, I. Uškrtová).

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Školiace centrum INFOVEKU
Termín podania	September 2004
Inštitúcia	Infovek – ÚIPŠ Bratislava
Úspešnosť	Podporený
Trvanie	Január 2005 – december 2006

Komentár a skúsenosti: Projekt zameraný na vzdelávanie pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl v oblasti IKT. Školenia realizovali dvaja akreditovaní lektori, ktorí sú zamestnancami školy. K 30.6.2006 sme vyškolili 220 pedagogických zamestnancov. Čo škola v tomto projekte získala: Finančnú podporu za každého vyškoleného frekventanta kurzu vo výške 500,- Sk. Vďaka tomuto projektu naša škola získala kredit a uznanie vo svojom regióne.

Názov projektu	Matra – medzinárodný projekt.
Termín podania	November 2004
Inštitúcia	Ministerstvo školstva SR, Holandská spoločnosť SENSIS, ZŠ pre nevidiacich a slabozrakých v Levoči
Úspešnosť	Prijatý
Trvanie	Rok 2004 - 2006

Komentár a skúsenosti: Projekt je zameraný na vyškolenie a konkrétnu odbornú prax cestujúcich špeciálnych pedagógov so zameraním na žiakov so zrakovým postihnutím, ktorí sú individuálne integrovaní v širšom regióne školy.

Čo škola v tomto projekte získala: Dvaja učitelia špeciálnej školy – tyflopédi mali možnosť sa vyškoliť pre túto odbornú prácu v Holandsku. Na základe rozhodnutia holandskej nadácie a MŠ SR bol na škole zriadený depozit kompenzačných pomôcok pre zrakovo postihnutých v hodnote viac ako 500 000,-Sk.

Názov projektu	Mikulášsky trojboj
Termín podania	November 2005
Inštitúcia	Slovenský zväz telesne postihnutých športovcov Bratislava
Úspešnosť	Podporený
Trvanie	13. december 2005

Komentár a skúsenosti: Projekt bol zameraný na športové súťaženie zdravotne postihnutých a zdravých žiakov. V roku 2004 bola založená tradícia každoročnej športovej súťaže, kde súťažia družstvá zastupujúce špeciálne školy a družstvá zastupujúce bežné školy z regiónu školy a mesta Nová Baňa. Hlavným cieľom týchto podujatí je prirodzená a nenásilná integrácia zdravotne postihnutých žiakov do sociálneho prostredia ich rovesníkov z bežných škôl, ale aj celého spektra spoločenského prostredia.

Čo škola v tomto projekte získala: Finančné prostriedky vo výške 20 000,-Sk pre potreby organizácie podujatia a možnosť obnoviť si športový materiál a pomôcky školy. Škola si zvýšila spoločenské uznanie vo svojom regióne.

Názov projektu	Darujte Vianoce 2005
Termín podania	December 2005
Inštitúcia	Konto Orange
Úspešnosť	Podporený
Trvanie	December 2005

Komentár a skúsenosti: Projekt bol vypracovaný pre deti s nariadenou ústavnou starostlivosťou, ktoré prežívali Vianoce mimo vlastnej rodiny. V čase vianočných prázdnin sme pre tieto deti pripravili tvorivé dielne s prezentáciou ich výrobkov.

Čo škola v tomto projekte získala: Finančné prostriedky vo výške 6 000,-Sk na organizačné zabezpečenie projektu.

Názov projektu	„Určite to dokážem, ak mi pomôžeš“
Termín podania	Február 2005
Inštitúcia	Nadácia pre deti Slovenska, spoločnosť TIPOS, grantový program Stierame rozdiely

Úspešnosť	Podporený
Trvanie	Apríl 2005 – marec 2006

Komentár a skúsenosti: Tento projekt zabezpečil vytvorenie a vydanie metodického materiálu, ktorý je zameraný na individuálny rozvoj detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami od predškolského veku. Publikácia je rozdelená do troch na seba nadväzujúcich metodických príručiek a pracovných listov.

Čo škola v tomto projekte získala: Finančnú podporu na vytvorenie a vydanie publikácie vo výške 72 000,-Sk (60 000,- NDS + 12 000,- sponzor). Táto publikácia môže byť používaná aj pri edukácii intaktných detí. Projekt zahŕňal aj prostriedky pre podporu ľudských zdrojov.

Názov projektu	Využitie alternatívnej a augmentatívnej komunikácie
Termín podania	Apríl 2005
Inštitúcia	Nadácia SPP
Úspešnosť	Podporený
Trvanie	Jún 2005 – december 2005

Komentár a skúsenosti: Projekt bol zameraný na podporu a využívanie neverbálnej komunikácie u žiakov s ťažkou poruchou komunikačnej schopnosti (nehovoriacich). Jeho hlavným cieľom bol nákup špecifických elektronických pomôcok – komunikátorov, aby sme nehovoriacim žiakom dali možnosť lepšie komunikovať so svojim sociálnym prostredím.

Čo škola v tomto projekte získala: Finančné prostriedky vo výške 72 000,-Sk. Elektronické komunikátory, ktoré zabezpečujú dorozumievanie s okolím pre nehovoriacich žiakov školy. Autorka projektu mala možnosť sa zúčastniť na Celoeurópskej konferencii pre AAK v Budapešti v decembri 2005.

Názov projektu	Bylinkový záhon
Termín podania	Apríl 2005
Inštitúcia	Nadácia SPP
Úspešnosť	Podporený
Trvanie	Jún 2005 – december 2005

Komentár a skúsenosti: Projekt bol zameraný na vybudovanie bezbariérového vyvýšeného záhona pre žiakov školy, ktorí sú imobilní (pohybujú sa na invalidnom vozíku), alebo sú ťažko chodiaci. V tomto záhone budú žiaci pestovať liečivé bylinky. K týmto aktivitám si pozývali svojich rovesníkov a spoločne sa učili všetky potrebné zručnosti o pestovaní, zbere a využití liečivých rastlín.

Čo škola v tomto projekte získala: Finančné prostriedky vo výške 46 000,- Sk pre výstavbu a technické zabezpečenie bylinkového záhonu. Viacnásobne postihnutí žiaci sa zblížili so svojimi rovesníkmi, projekt im poskytol ďalší rozmer možností ich uplatnenia v živote, upevnil v zdravotne postihnutých žiakoch sebadôveru a pocit vlastnej užitočnosti.

Názov projektu	Tajomstvá bylínok
Termín podania	Apríl 2006
Inštitúcia	Nadácia SPP
Úspešnosť	Podporený
Trvanie	Jún 2006 – december 2006

Pokračovanie projektu Bylinkový záhon, ktorý je zameraný na debariérizáciu a špecifické materiálne – technické vybavenie pre imobilných žiakov v interiéri skleníka.

Názov projektu	Športujme spolu - Otvorená škola, oblasť športu 2005
Termín podania	Máj 2005
Inštitúcia	Slovenská asociácia športu na školách, Bratislava
Úspešnosť	Podporený
Trvanie	Jún – december 2005

Komentár a skúsenosti: Projekt bol zameraný na podporu a rozvoj športových aktivít zdravotne postihnutých žiakov a ich zdravých rovesníkov. V súvislosti s plnením projektu bola zorganizovaná Novobanská liga vo Floorbale, ktorá úspešne pokračuje. Zároveň sa organizujú športové súťaže v netradičnom športe Boccia.

Čo škola v tomto projekte získala: Finančnú podporu vo výške 56 000,- Sk na nákup športového náradia a organizáciu športových podujatí. Škola ďalej upevňovala svoje postavenie v regióne.

Názov projektu	Spolu to dokážeme III – Otvorená škola 2005, Infovek
Termín podania	Jún 2005
Inštitúcia	Infovek – ÚIPŠ Bratislava
Úspešnosť	Nepodporený

Komentár a skúsenosti: Projekt mal ambíciu pokračovať v aktivitách vzdelávania a sprístupňovania prostriedkov IKT. V škole naďalej pracuje Školiace centrum Infoveku aj napriek tomu, že projekt nebol podporený.

Názov projektu	Digitálni štúrovci
Termín podania	Október 2005
Inštitúcia	Ministerstvo spojov, pôšt a telekomunikácií
Úspešnosť	Podporený
Trvanie	December 2005 – december 2006

Komentár a skúsenosti: Projektový zámer má hlavný cieľ vzdelávať v oblasti IKT dospelých, zdravotne postihnutých absolventov školy, ich rodičov a seniorov mesta Nová Baňa. Tieto školenia budú organizované systematicky, frekventanti sa budú učiť okrem iného pracovať s internetom, vyhľadávať potrebné informácie a komunikovať s úradmi. Na záver kurzov získa každý účastník CD s vlastnými prácami.

Čo škola v tomto projekte získala: Finančné prostriedky vo výške 120 000,-Sk (100 000,- ministerstvo, 20 000,- sponzor) na nákup techniky a prostriedkov IKT. Škola na základe aktivít projektu bude podporovať ďalšie vzdelávanie svojich absolventov.

k) V školskom roku 2005/2006 v OU TPM ani v jeho zložkách a súčiastiach neboli realizované žiadne kontroly vykonávané Štátnou školskou inšpekciou.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy,

Odborné učilište pre TPM sa nachádza na štvrtom poschodí v budove Domova sociálnych služieb – Hrabiny v Novej Bani. Škola je nútená realizovať výchovu a vzdelávanie v neúčelových priestoroch. Z rozpočtových a mimorozpočtových prostriedkov sme sa v šk. roku 2005/2006 snažili realizovať predovšetkým debarierizáciu priestorov. Okrem toho sme obnovovali materiálno –technické vybavenie školy kvalitnými pomôckami, pokiaľ to bolo možné s kompenzačnými charakteristikami.

Na začiatku školského roka sme zrealizovali veľkú výmenu priestorov medzi DSS a školou. Presťahovali sme 21 tried (z 24 existujúcich) a vymaľovali 60% priestorov školy.

Obnova a modernizácia materiálno-technického vybavenia z rozpočtových zdrojov

Názov	Účel
Pomôcky a prostriedky na pracovné vyuč.	Ide o pomôcky aj s kompenzačnými charakteristikami pre našich žiakov
Školský nábytok pre učebňu na odbornom výcviku a rôzne pracovné prostriedky	Zlepšenie priestorových podmienok vzdelávania pre záhradníkov
Rekonštrukcia poškodených skiel na skleníku	Zabezpečenie bezpečnosti a lepších tepelných podmienok pre odb.výcvik
Polohovacie vrecia, koberce	Špeciálne a účelové pomôcky a zariadenia pre edukáciu viacnásobne postihnutých
Vzdelávací stolík pre vyučovanie čítania a matematiky	Špeciálna učebná pomôcka so širokým využitím na hodinách matematiky a slovenského jazyka
Materiál pre tvorivé dielne v škole a na rôznych podujatiach	Tvorivé dielne poskytujú vynikajúce možnosti pre nenásilnú integráciu, ktoré pravidelne využívame
Športové potreby a materiál na telesnú výchovu a športové súťaže	Ide o prostriedky, ktoré sa využívajú pri športových súťažiach z rovesníkmi našich žiakov z bežných škôl – tiež nenásilná forma ich integrácie
Učebné pomôcky pre žiakov ŠMŠ, ŠK, ŠPP	Ide o pomôcky na rozvoj jemnej motoriky a tvorivosti žiakov
Profesionálny vysávač do školskej dielne	Zlepšenie čistoty prostredia a hygieny v školskej dielni, zníženie prašnosti

Počítačová zostava a tlačiareň pre kanceláriu zástupcov riaditeľa	Podpora efektivity práce vedúcich zamestnancov, lepší prístup k informáciám, sieťové prepojenie
Kancelárske stoličky v počte 60 kusov	Vybavenie spoločenskej miestnosti školy, v ktorej realizujeme kultúrne predstavenia a programy pre žiakov
Vstavané skrine na mieru pre Praktickú školu	Zlepšenie priestorových podmienok vzdelávania žiakov
Vstavaná skriňa na mieru pre Školský klub	Vytvorenie úložných priestorov pre potreby školského klubu
Materiál pre počítačovú učebňu (USB kľúče, káble, náhradný zdroj)	Zlepšenie podmienok pre využívanie počítačovej učebne pre žiakov a učiteľov
Stroje na pečenie oblátok	Rozšírenie remeselných zručností žiakov predovšetkým v Praktickej škole
Psychodiagnostické testy	Diagnostický materiál pre ŠPP
Oprava interiéru v audiovizuálnej učebni	Príprava na celkovú zmenu interiérového vybavenia

**Obnova a modernizácia materiálo-technického vybavenia
z mimorozpočtových zdrojov**

Názov	Účel
Bicykle pre rôzne vekové kategórie a materiál pre ich opravy	Vytvorenie ďalších možností pre športové aktivity žiakov
Bezbariérový bylinkový záhon a úpravy exteriéru pre imobilných žiakov	Vytvorenie podmienok imobilným žiakom pre pestovanie zeleniny a kvetov na vyvýšenom záhone
Náradie s kompenzačnými charakteristikami	Skvalitnenie edukácie viacnásobne postihnutých žiakov
Knihy, CD nosiče, audiokazety, drobný materiál – gorálky, gombíky, drôtky..., farby, modelovacia hmota	Spektrum prostriedkov pre potreby vyučovania
Džbány, poháre, termosky, taniere	Zabezpečenie pitného režimu a hygienických potrieb k desiatovaniu pre všetkých žiakov školy
Vstavané skrine na mieru	Priestorové zabezpečenie pre kabinety
Tlačiareň, domáce kino, Notebook, DVD rekordér	Rozšírenie vzdelávania prostredníctvom IKT technológií
Stroje na pečenie oblátok	Rozšírenie možností pre nácvik nových remeselných zručností pre žiakov
Súbor učebných pomôcok pre slovenský jazyk	Skvalitnenie vzdelávania žiakov na uvedenom predmete
Rašelina a semená pre skleníky	Základné prostriedky na vyučovanie žiakov na odb.výcviku
Kompletné zariadenie školskej knižnice ako špeciálnej učebne vrátane stola	Rozšírenie priestorov pre výchovu a vzdelávanie viacnásobne postihnutých žiakov
Softvér Boardmaker, elektronické	Špeciálne prostriedky pre žiakov

komunikátory	s viacnásobným postihnutím, s ťažkou poruchou komunikačnej schopnosti
Kancelársky nábytok, sklápacie stoly, interiérové vybavenie, podlahy, koberce	Zariadenie učební a kancelárie pre zástupcov riaditeľa
Telocvičné náradie, karimatky, prilby na floorbal	Prostriedky pre realizáciu individuálnych a kolektívnych športov žiakov
ASC Agenda, Softvér Klienti	Softvérové vybavenie školy pre skvalitnenie práce v administratíve a poradenstve
Televízor	Lepšie možnosti pre audiovizuálne vyučovanie žiakov
Depozit kompenzačných pomôcok pre zrakovo postihnutých žiakov	Skvalitnenie špeciálno-pedagogickej a poradenskej starostlivosti pre žiakov so zrakovým postihnutím

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
viď príloha č. 1 – Správa o hospodárení za kalendárny rok 2005

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

viď príloha č. 2 – Koncepcný plán rozvoja školy v školskom roku 2005/06 a jeho vyhodnotenie

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky
a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Škola dosahuje dobré výsledky v oblasti výchovno vzdelávacieho procesu viacnásobne postihnutých žiakov. Je potrebné ďalej skvalitňovať edukačný proces u žiakov so stredným a ťažkým postihnutím. V tejto súvislosti ďalej rozvíjať kooperáciu a efektívnu spoluprácu so všetkými úsekmi v Domove sociálnych služieb. Prejsť na vzdelávanie podľa IVP u čo najväčšieho počtu žiakov. Rozšíriť a zavádzať nové formy zážitkového učenia pre všetkých žiakov školy.

Veľmi dobré výsledky dosahuje škola v prezentácii na verejnosti a v aktivitách smerujúcich k spoločenskej inklúzii a sociálnej integrácii žiakov. Veľmi dobre možno hodnotiť zapájanie sa školy do projektov a ich úspešné plnenie. Projektové aktivity významne pomáhajú plniť strategické ciele školy.

Ako dobrú je možné hodnotiť úroveň kvalifikovanosti zamestnancov školy a ich ochotu a iniciatívnosť v ďalšom vzdelávaní. Zlepšiť a rozšíriť je potrebné aktivity podporujúce psychohygienu a relaxáciu zamestnancov školy.

Z hľadiska riadiacej práce je na škole potrebné skvalitniť koncepciu, štruktúru a pravidelnosť kontroly na všetkých úsekoch.

Veľmi pozitívne treba ohodnotiť presťahovanie celej školy na 4. poschodie budovy a realizáciu priestorových úprav pre efektívnejšie využívanie priestorov. Je však naďalej potrebné riešiť debariérizáciu priestorov a zlepšovať materiálne – technické vybavenie školy vo všetkých jej súčiastiach.

V prílohe č. 3 tejto správy uvádzame SWOT analýzu školy.

p) úspešnosť žiakov pri uplatňovaní na pracovnom trhu.

Uplatňovanie žiakov školy na trhu práce je minimálne. Celospoločensky chýba sieť chránených dielní a pracoviísk, kde by sa mohli naši absolventi uplatniť.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach OU TPM v Novej Bani bola prerokovaná 26. 06. 2006 v Rade školy a 31. 8. 2006 v pedagogickej rade školy.

Mgr. Jarmila Macková
predseda RŠ

V Novej Bani dňa 04. septembra 2006

PaedDr. Margita Štrbová
riaditeľka školy

PRÍLOHA Č.1

Kód zriaďovateľa:
 Názov a adresa zriaďovateľa:
 Krajský školský úrad, ČSA 26, Banská Bystrica
 Kraj: Banskobystrický

Prehľad
 o poskytnutých finančných prostriedkoch zo štátneho rozpočtu za predchádzajúci kalendárny rok (2005)

Poskytnuté finančné prostriedky od KŠÚ			
Číslo oznámenia	Dátum úpravy	Finančná čísťka v tis. Sk	Účel
Bežné výdavky spolu:		12329	
Normatívne:		12009	
2005/00020-001079	7.2.2005	10551	rozpis na rok 2005
2005/00020-005443	21.7.2005	100	na energie
2005/00020	26.8.2005	395	valorizácia miezd + požiad.
	25.11.2005	230	mzdy
	13.12.2005	160	odmeny
	27.12.2005	20	prevádzka
	15.12.2005	553	prevádzka + odvody
nenormatívne:		320	
2005/00020-007055	7.2.2005	131	asistenti učiteľa
	7.2.2005	69	vzdel.poukazy
2005/00020-009233	19.12.2005	25	vzdel.poukazy
2005/00020-004651	13.5.2005	77	dopravné
2005/00020-008365	7.11.2005	59	dopravné
2005/00020-009233	20.12.2005	-41	dopravné
Kapitálové výdavky spolu:		0	

Spracoval:
 V dňa 2005

Telefonický kontakt:

Zodpovedný vedúci:

Pečiatka

011 690546
P. Huboň
ODBORNE UČILIŠTE
 pre telesne postihnutú mládež
 Rekreačný štít
 968 01 NOVÁ BANA

ODBORNÉ UČILIŠTE PRE TELESNE POSTIHNUTÚ MLÁDEŽ
Rekreačná 393, Nová Baňa

KONCEPČNÝ PLÁN ROZVOJA ŠKOLY
V ŠKOLSKOM ROKU 2005/2006

Vízia a filozofia školy

Dlhodobý plán rozvoja školy vychádza z dokumentu Milénium 2000, Koncepcie štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži do roku 2007 a zachytáva atribúty tzv. „Otvorenej školy“. Odvíja sa od vízie školy a korešponduje so základnou filozofiou školy. Víziou ŠZŠ TP a OU TPM je spokojný a šťastný žiak, ktorý sa v intenciách svojich možností a v podmienkach najpriateľnejších pre jeho rozvoj plnohodnotne a kvalitne pripravuje na budúce uplatnenie v reálnom živote, na zaradenie do sociálneho prostredia rodiny a spoločnosti.

Túto víziu zastrešuje filozofia školy, teda súhrn názorov na poslanie a fungovanie práve našej školy. Za teoretické východiská filozofie školy sme si zobrali Zelinov systém tvorivo-humanistickej výchovy. To znamená pre nás stanovenie mantinelov, najvhodnejších metód a prostriedkov rozvoja osobnosti každého žiaka na základe progresívnych trendov v špeciálnej pedagogike a alternatívnych koncepcií výchovy a vzdelávania. Vedenie žiaka procesom vzdelávania nenásilne, s prežívaním úspešnosti a radosti z poznania a vlastnej tvorivosti. Nasmerovanie pozornosti žiaka k uvedomovaniu si svojich schopností a vlastnej ľudskej hodnoty. Na základe týchto atribútov potom vvedenie handicapovaného mladého človeka do brány života v bežnom sociálnom prostredí tak, aby si v rámci svojich možností uvedomoval svoje obmedzenia bez sebaľútosti a komplexov. Aj napriek tomu si dokázal primerane presadiť svoje potreby a využiť svoje reálne šance. Namodelovať u každého absolventa zásadné morálne a hodnotové orientácie, čestnosť, pravdovravnosť, úctivosť, húževnosť, vytrvalosť a primerané štruktúry náplne vlastného času. Nevyhnutne do zásad prístupu k postihnutým začleňovať intaktné sociálne prostredie, rovesnícke skupiny a dospelých, no predovšetkým najbližšiu rodinu žiakov. Realizovať premyslenú a nenásilnú komplexnú spoločenskú integráciu.

Priorita 1.:

Skvalitňovanie, modernizácia a individuálne prispôsobovanie edukácie viacnásobne postihnutým žiakom vo všetkých súčiastiach školy

Strategické ciele:

- 1.1. Otvoriť triedu Špeciálnej materskej školy a pri edukácii detí využívať prvky alternatívnych metód vzdelávania
- 1.2. V triedach pre žiakov s ťažkým viacnásobným postihnutím ďalej rozvíjať štrukturované vyučovanie a realizovať ho v blokoch
- 1.3. Klásť dôraz na kvalitnú predprofesionálnu prípravu žiakov vzdelávaných podľa variantu A s perspektívou ich spoločenskej integrácie v dospelosti
- 1.4. Hľadať nové formy profesionálnej prípravy viacnásobne postihnutých žiakov a začať ich experimentálne overovať
- 1.5. Hľadať nové formy vzdelávania žiakov s ťažkým mentálnym postihnutím aj v kooperácii s DSS
- 1.6. Organizovať také aktivity žiakov s viacnásobným postihnutím, ktoré podporujú nenásilnú integráciu a spoločenskú inklúziu v bežnom spoločenskom prostredí
- 1.7. Vytvoriť podmienky pre plnohodnotný rozvoj žiakov v čase mimo vyučovania v Školskom klube a v záujmových krúžkoch

Priorita 2.:

Skvalitňovanie špeciálno-pedagogických a psychologických služieb, rozširovanie spektra pomoci zdravotne postihnutým žiakom a študentom

Strategické ciele:

- 2.1. Vypracovať štatút Špeciálno-pedagogickej poradne
- 2.2. Odborne pomáhať rodinám a rodičom zdravotne postihnutých detí v regióne
- 2.3. Zakúpiť barérier testom pre kvalitnú špeciálno-pedagogickú a psychologickú diagnostiku
- 2.4. Zriadiť priestory pre ŠPP v centre mesta Nová Baňa

Priorita 3.:

Ďalšie rozširovanie kvalifikovanosti a odbornosti pedagogických zamestnancov, zavádzanie moderných trendov vo vzdelávaní a zlepšovanie úrovne edukácie viacnásobne postihnutých žiakov

Strategické ciele:

- 3.1. Podporovať a motivovať najmä pedagogických zamestnancov k stálemu vzdelávaniu a vyhľadávaniu kvalitných možností vzdelávania
- 3.2. Prostredníctvom metodických združení sa zoznamovať s vhodnými modernými formami a metodikami pre edukáciu viacnásobne postihnutých žiakov
- 3.3. Vyškoliť všetkých pedagogických zamestnancov v oblasti IKT
- 3.4. Organizovať pre zamestnancov také aktivity a podujatia, ktoré podporujú priaznivú atmosféru na pracovisku, vzájomnú toleranciu a rešpektovanie

Priorita 4.:

Ďalšie prispôbovanie priestorov a materiálno-technického vybavenia školy, tak aby čo najviac vyhovovali a podporovali edukáciu viacnásobne postihnutých žiakov

Strategické ciele:

- 4.1. Racionalizovať využívanie a rozdelenie priestorov medzi školou a DSS. Presťahovanie školy na 4. poschodie budovy
- 4.2. Úprava priestorov, vymaľovanie tried
- 4.3. Vybudovanie nových úložných priestorov pre kabinetné zbierky školy
- 4.4. Debarierizácia priestorov školy a zariadenia
- 4.5. Zriadenie špeciálnej učebne pre zrakovo postihnutých a úprava školskej knižnice na špeciálnu učebňu

Vyhodnotenie plnenia koncepcného plánu rozvoja školy

Priorita 1.:

Stanovené ciele boli splnené. V ciele 1.3. je potrebné ešte viac skvalitňovať vzdelávanie žiakov na pracovnom vyučovaní v súlade s perspektívou ich budúcej profesionálnej orientácie. V ciele 1.5. treba ďalej skvalitňovať spoluprácu medzi školou a DSS

Priorita 2.:

Stanovené ciele boli splnené okrem cieľa 2.4. Zatiaľ sa nám nepodarilo nájsť vhodné priestory pre ŠPP v centre mesta Nová Baňa

Priorita 3.:

Stanovené ciele boli splnené aj nad rámec plánu. Zorganizovali sme vzdelávaciu exkurziu do PETÖ INSTITÚTU v Budapešti pre všetkých zamestnancov. V ciele 3.4. je potrebné v budúcnosti sa ešte viac venovať takým aktivitám, ktoré budú zaujímavé pre všetkých zamestnancov.

Priorita 4.:

Stanovené ciele boli splnené. V plnení cieľa 4.4. je potrebné intenzívne pokračovať aj v ďalšom období.

SWOT analýza školy

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY	SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY
<ul style="list-style-type: none"> ○ Dlhodobá tradícia v starostlivosti o viacnásobne postihnuté deti a mládež ○ Komplexná ponuka služieb – výchovno-vzdelávacie, poradenské ,psychologické a terapeutické pre deti a mládež so zdravotným postihnutím od narodenia az po dospelosť ○ Kvalitné personálne obsadenie školy , erudovaní, kreatívni a adaptabilní zamestnanci, ktorí sú ochotní pracovať s veľkým nasadením ○ Kvalitné materiálne – technické vybavenie školy , špecificky prispôbené viacnásobnému postihnutiu žiakov <ul style="list-style-type: none"> ○ Veľká zainteresovanosť väčšiny zamestnancov o plnenie cieľov školy, aktívne postoje k svojmu odbornému, kariérovému a osobnostnému rastu ○ Možnosť kooperatívnej ponuky služieb spolu s Domovom sociálnych služieb a jedinečnosť možností v ponúkaných službách práve na základe spoločnej previazanosti školy a DSS ○ Veľká aktivita školy v zapájaní sa do projektov, vysoká úspešnosť a veľká zainteresovanosť v získavaní mimorozpočtových zdrojov 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Škola nemá vlastnú budovu, počas svojej existencie je stále v prenajatých priestoroch ○ Relatívne veľká vzdialenosť od centra mesta, komplikovaná dostupnosť ○ Neúčelové priestory pre vzdelávanie žiakov s viacnásobným postihnutím, ktoré majú veľmi veľa bariér <ul style="list-style-type: none"> ○ Málo zainteresované správanie zamestnancov pri hospodárení s majetkom školy ○ Komplikované finančné riadenie školy v dôsledku stále sa meniacich, resp.neuzavretých pravidiel financovania škôl ○ Málo aktivít a oficiálnych možností pre podporu relaxácie a rekondičných aktivít pre obnovu síl a energie zamestnancov <ul style="list-style-type: none"> ○
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
<ul style="list-style-type: none"> ○ Stať sa kreditným špeciálno-pedagogickým , výchovno-vzdelávacím a poradenským centrom, poskytujúcim komplexné služby pre región ○ Uchádzať sa o vybudovanie zdrojového centra pre telesne a viacnásobne postihnuté deti a mládež s celoštátnou pôsobnosťou ○ Využiť možnosti európskych zdrojov pre zabezpečenie účelových priestorov pre školu ○ Vyhľadávať a spracovávať projekty pre podporu komplexnej starostlivosti o zdravotne postihnutých žiakov a zamestnancov školy ○ Vyhľadávať deti a mládež, ktorých vzdelávanie nie je adekvátne ich zdravotnému postihnutiu a odborne pracovať s nimi 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Veľká závislosť školy na klientoch DSS <ul style="list-style-type: none"> ○ Chaotická a neodborná integrácia zdravotne postihnutých žiakov ○ Administratívna zaťaženosť v školstve <ul style="list-style-type: none"> ○ Pokles demografickej krivky ○ Slabá informovanosť o spektre a možnostiach školy ○ Spoločenské neakceptovanie finančnej náročnosti špeciálnych škôl <ul style="list-style-type: none"> ○

